

## **AGRUPAMENTO ESCOLAS DE MIRANDELA**

# **PLANO DE ATIVIDADES**

**ANO LETIVO**

**2016-17**

## Índice

<b>Apresentação</b>	<b>pag. 3</b>
<b>I - Introdução</b>	<b>pag. 4</b>
<b>II – Objetivos Gerais</b>	<b>pag. 5</b>
<b>III – Atividades a realizar pelos Departamento</b>	<b>pag. 6, 7</b>
<b>IV – Divulgação, acompanhamento e avaliação PAA</b>	<b>pag. 8</b>
<b>V – Anexos (Planos de Atividades/ grupos disciplinares)</b>	<b>pag. 9</b>

**Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Mirandela**

**2016/2017**

Este documento, pretende dar cumprimento ao artigo 37º, ponto 2, alínea b, do Regulamento Interno em vigor e tem como finalidade organizar o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Mirandela, mediante a apresentação das propostas dos diversos intervenientes e seus Departamentos, referente ao ano letivo de 2016/2017.

## I-Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia.

Concordando que “as escolas são estabelecimentos aos quais está confiada uma missão de serviço público, que consiste em dotar todos e cada um dos cidadãos das competências e conhecimentos que lhes permitam explorar plenamente as suas capacidades, integrar-se ativamente na sociedade e dar um contributo para a vida económica, social e cultural do País.” (Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de Abril, alterado pelo D.L. 137/2012 de 2 de julho), vemos no Plano Anual de Atividades um instrumento de gestão e documento diferenciado, que obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo.

Porque “formar é muito mais do que puramente treinar o educando no desempenho de destrezas”(Paulo Freire, 1996), a Escola deve ser sem margem para qualquer dúvida uma instituição que não se esgota na instrução, devendo ampliar o seu papel a uma formação geradora de uma real educação.

Assim, através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, desenvolvendo deste modo, laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreaajuda.

É por isso importante o empenho e entusiasmo colocado na sua implementação/consecução, contribuindo assim para a construção de uma escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos.

Contudo, estamos conscientes que as atividades planificadas neste documento, poderão não ser o “produto final”, pois ao longo do ano letivo mais poderão surgir, fruto do interesse e necessidades dos diversos intervenientes e/ou de entidades externas ( Autarquia, PSP,GNR, Centro de Saúde e outros).

## **II-Objetivos Gerais:**

- Programar e executar estratégias que promovam o aumento gradual do sucesso académico;
- Aumentar e consolidar o conhecimento;
- Valorizar a importância da interdisciplinaridade;
  - Adquirir competências, atitudes e comportamentos face aos conteúdos programáticos nas diferentes disciplinas;
  - Aplicar/implementar o conhecimento adquirido, de uma forma lúdica, atrativa e apelativa, associando os conteúdos lecionados na sala de aula ao jogo e ao desafio;
  - Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para a cidadania;
- Proporcionar diversas formas de animação e convívio que fortaleçam o espírito de entreajuda, a responsabilidade e o espírito crítico;
- Desenvolver nos alunos a auto-estima, respeito mútuo e responsabilidade, visando a sua integração plena na sociedade como cidadãos autónomos, justos e organizados;
- Sensibilizar para a problemática da sustentabilidade e conservação do meio ambiente;
- Permitir à escola/alunos o contacto com atividades intra e extracurriculares;
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.

### **III- Atividades a realizar pelos Departamentos ao longo do ano:**

#### **Departamento do Ensino Pré-Escolar**



PAA-16- 17-  
Pre-escolar.pdf

#### **Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico**



PAA 16-17- 1º  
ciclo.pdf

#### **Departamento de Línguas**



PAA 16-17-  
Línguas.pdf

#### **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**



PAA-16-17-  
DMCE.pdf

#### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**



PAA  
16-17-DCSH.pdf



PAA 16-17- DCSH  
(2).pdf

#### **Departamento de Expressões**



PAA 16-17 G  
600.pdf



PAA 16-17 G  
250.pdf



PAA 16-17 EE.pdf



PAA 16-17 G  
260-620.pdf



PAA-16-17 G  
240.pdf

## **Bibliotecas Escolares**



**PAA 16-17-  
Bibliotecas.pdf**

#### IV. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a Comunidade Educativa através da página eletrónica do Agrupamento e pelos diferentes atores envolvidos.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pelos Coordenadores de Departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

Todas as ações previstas neste Plano Anual de Atividades serão objeto de avaliação individual, sendo o resultado destas avaliações refletido no relatório final a submeter e aprovar pelo Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

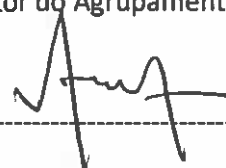
---

Leitura e aprovação do Plano Anual de Atividades, pelos membros do Conselho Pedagógico, sob a orientação/coordenação do seu Presidente, Vitor José Esteves.

Data: 26/10/ 2016

Aprovação pelo Conselho Geral, em 26/10/2016.

O Diretor do Agrupamento,



(Vitor José Esteves)



# ANEXOS

(PLANOS DE ATIVIDADE DOS GRUPOS DISCIPLINARES)

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR

Departamento	Atividade	Calendariização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
PRÉ-ESCOLAR	Nós Conseguimos	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a competitividade saudável entre pares</li> <li>- Despertar na criança o interesse pelas novas tecnologias de informação</li> <li>- Participar em concursos</li> </ul>	Docentes do pré-escolar	Comunidade educativa	0
	Os heróis da fruta	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de alimentação saudável</li> <li>- Combater a obesidade</li> <li>- Favorecer o consumo diário da fruta na alimentação</li> </ul>	Docentes do pré-escolar	Comunidade educativa	0
	Educação e cidadania	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o Projeto Promoção de competências psicossociais do Ensino Pré-escolar (continuação do Projeto)</li> <li>- Estabelecer aprendizagens em diferentes domínios visando a inserção na sociedade como ser autónomo livre e solidário *</li> </ul>	Docentes do pré-escolar	Comunidade educativa	0
	Dia do pré-escolar	Em data a definir ao longo do 3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a educação pré-escolar pública</li> <li>- Promover a articulação entre os diferentes Jardins de Infância do Agrupamento</li> </ul>	Docentes do pré-escolar	Comunidade educativa	0
	Comemoração de datas Relevantes	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a socialização</li> <li>- Envolver as famílias no processo educativo</li> <li>- Preservar as tradições</li> <li>- Enriquecer os saberes da criança</li> </ul>	Docentes do pré-escolar	Comunidade educativa	0

\* educação rodoviária, educação para a igualdade, direitos humanos, segurança, educação financeira, educação ambiental, educação para os média, saúde e sexualidade, educação para o consumidor.

*DEPARTAMENTO : 1º Ciclo*

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
1º ciclo	Receção aos alunos de 1º ano	14 de setembro	Integrar os novos alunos Proporcionar o convívio entre pares (padrinhos) Dar a conhecer espaços da escola	Professores do 1º Ciclo; Assistentes Operacionais	Alunos de 1º ano. Alunos a frequentar a escola pela 1ª vez.	60€
	Implantação da República	5 de outubro	Dar a conhecer factos importantes da nossa história.	Professores 3º Ano	Alunos do 3º e 4º ano	50€
	Dia da Alimentação	17 de outubro	Sensibilizar os alunos para a importância de uma educação saudável Educar para a saúde	Professores Assistentes operacionais	Alunos do 1º ciclo	150€
	Comemoração do Dia Mundial do não Fumador	17 de novembro	Despertar nos alunos a sensibilidade para a importância de hábitos de vida saudável. Alertar a comunidade escolar e local para os malefícios do tabaco. Promover a educação integral das crianças como cidadãos responsáveis e participantes.	Professores e alunos do 2º Ano	Comunidade escolar e local	45€

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
1º ciclo	Magusto	11 de novembro	<p>Valorizar e vivenciar as tradições. Conhecer lendas, provérbios e adivinhas relacionadas com a festividade.</p> <p>Promover o convívio entre os alunos, professores e assistentes operacionais.</p> <p>Promover o espírito de amizade, de equipa e entre – ajuda</p>	Professores do 1º ciclo e AEC -Assistentes operacionais	Alunos do 1º ciclo	400€
	Elaboração de árvores de Natal com material reciclado.	dezembro	<p>Envolver a comunidade educativa;</p> <p>Estimular a prática de novos hábitos;</p> <p>Utilizar materiais diversos, desenvolvendo a criatividade;</p> <p>Familiarizar-se com as 4 regras básicas da reciclagem: Reutilizar, Reciclar, Reduzir e Recuperar</p>	Docentes e Encarregados de Educação dos alunos do 2º Ano	Comunidade Educativa	50€
	Natal	16 de dezembro	<p>Conhecer costumes e tradições de Natal;</p> <p>Reconhecer o Natal como a festa da família.</p> <p>Incentivar a partilha, a solidariedade e a união na escola/família</p>	Professores do 1º Ciclo e AEC; Assistentes Operacionais Comunidade escolar	Alunos do 1º ciclo	150€

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
1º ciclo	Dia de Reis	4 a 6 de janeiro de 2017	Conhecer costumes e tradições da época de reis	Professores do 3º e 4º ano Assistentes operacionais	Comunidade escolar	50€
	Carnaval	24 de fevereiro	Participar no desfile de carnaval; Conhecer costumes e tradições carnavalescas	Professores Assistentes Operacionais	Alunos	60€
	Escola Aberta	2 e 3 de março	Divulgar as atividades do Agrupamento a toda a comunidade. Promover o gosto pela aprendizagem e pelo estudo. Criar momentos de interação entre os diversos ciclos de escolaridade.	Professores Assistentes Operacionais	Alunos	600€
	Páscoa	3 e 4 de abril de 2017	Conhecer as tradições locais relacionadas com a Páscoa. Relacionar alguns produtos locais utilizados na confeção de ementas tradicionais da Páscoa	Professores do 1º Ciclo e AEC; Assistentes Operacionais	Alunos do 1º Ciclo	500€

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
1º ciclo	Festa da Família	15 de maio	Perceber a importância da família Criar laços familiares	Professores	Alunos	50€
	Dia Mundial da Criança	1 de junho de 2017	Promover o respeito pelas crianças Conhecer os direitos das crianças Reconhecer os seus deveres Cooperar com os outros em tarefas e projetos Realizar atividades diversas	Câmara Municipal Professores Assistentes operacionais	Alunos	60€
	Piquenique para todos os alunos do 1º ano do Agrupamento	3º período ( dia a definir)	Promover o convívio entre pares e a comunidade educativa.	Professores e encarregados de educação	Alunos	480€
	Encerramento do ano letivo	19 a 23 de junho de 2017	Valorizar as atitudes e o desempenho dos alunos ao longo do ano letivo Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa	Professores do 1º Ciclo e AEC; Assistentes Operacionais	Alunos do 1º Ciclo	500€

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
<p style="text-align: center;"><b>Departamento de Línguas do Agrupamento de Escolas de Mirandela</b>                      Grupos: 210/220/300/330/350</p>	Comemoração do Dia Europeu das Línguas Estrangeiras	26 de setembro	.Sensibilizar os alunos para a leitura de obras na Língua Inglesa	Prof. Luís Duarte e profs de Inglês	Alunos do 3º Ciclo	.....
	Ida ao Teatro Municipal de Mirandela: apresentação da peça "Farsa de Inês Pereira"	Mês de outubro	.Dinamizar o gosto pelo estudo da obra vicentina, inserida nos conteúdos programáticos do 10º ano	Professores: Fátima Colmeiais Manuela Silva Antonieta Pinto	Alunos do 10º ano	.....
	Dia de la Hispanidad	12 de outubro	.Conhecer a história e cultura de Espanha .Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua; .Realização de trabalhos para decoração da escola; .Promover o convívio salutar entre alunos e professores. .Desenvolver o espírito de convivência e respeito em grupo, criando o sentido de responsabilidade de cada um. .Contactar e valorizar o património cultural nacional. .Desenvolver formas plurais de relacionamento com a criação cultural.	Mariana Correia	Comunidade escolar	20 euros
	Ida a Sintra: Percurso Queirosiano	Final do mês de outubro		Professores: Adelaide Eleutério Manuela Silva Diretores de turma das respetivas turmas	Alunos do 11º ano, turmas A, B e C	Financia da pelos alunos

			<p>.Reconhecer a importância da herança cultural do passado na construção do presente.</p> <p>.Compreender a importância de lugares emblemáticos de Lisboa na sua dinamização cultural.</p>		
Halloween	31 de outubro	<p>. Motivar os alunos para a aprendizagem da língua/cultura inglesa, promovendo momentos de socialização, dando a conhecer esta festividade e costumes Britânicos/Americanos.</p> <p>. Permitir desenvolver o gosto por atividades culturais e recreativas incentivando os alunos para projetos diferentes.</p>	<p>Rute Teixeira, Lucilla Mosqueiro, Luísa Machado e Cláudia Carneiro (grupo 220) e Mário Marques e Carmo Calvão (grupo 330)</p>	Comunidade escolar	80€



	<p>Workshop sobre Fernando Pessoa</p>	<p>Mês de novembro</p>	<p>.Conhecer a vida e obra de Fernando Pessoa</p>	<p>Dinamizada e orientada pela oradora: Doutora Carla Mesquita (Bibliotecária da Biblioteca Municipal de Mirandela) Professores: Adelaide Eleutério José Marcelino Maria José Beça</p>	<p>Alunos do 12º ano</p>	<p>.....</p>
	<p>Festa de Natal</p>	<p>16 de dezembro</p>	<p>.Conhecer universos culturais diferenciados .Estimular o trabalho cooperativo .Envolver os alunos em atividades extracurriculares como complemento da sua formação.</p>	<p>Todos os docentes do Departamento de Línguas e Bibliotecários escolares</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>.....</p>
	<p>Dia de Reis</p>	<p>6 de janeiro</p>	<p>.Conhecer a história e cultura de Espanha; .Tradições de natal (pesquisa e recolha); .Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Espanhola.</p>	<p>Mariana Correia</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>20 euros</p>

Dia de São Valentim - troca de mensagens, concurso de postais, acrósticos nas diferentes línguas	14 de fevereiro	.Celebrar o "Dia dos Namorados"	Todos os docentes do Departamento de Línguas e Professores bibliotecários do agrupamento Luisa Machado, Lucília Mosqueiro, Rute Teixeira e Cláudia Carneiro	Comunidade escolar	30 euros
Semana dos Afetos	13 a 17 de fevereiro	. Promover a expressividade, a criatividade, os afetos...		Comunidade escolar	-----
Escola Aberta: (1) "Feira do Livro" no polivalente da escola sede do agrupamento e divulgação de cartazes e trabalhos em várias línguas	2 de março	. Divulgar a nossa cultura . Ligar a Escola ao Meio . Promover o gosto pela cultura . Envolver os alunos em atividades culturais	Professores dos grupos 300, 330 e 350 /Cursos Vocacionais, Profissionais em parceria com a Biblioteca escolar do agrupamento	Comunidade escolar	.....
Escola Aberta: (2) Karaoke	3 de março	.Promover momentos de socialização em grande grupo e nos pequenos grupos	Professores do Departamento de Línguas	Comunidade escolar	.....
Concurso do PNL	janeiro e março	. Incentivar os alunos para a escrita e leitura	Professores de português em parceria com os professores bibliotecários do agrupamento.	Alunos do 2º, 3º ciclo, cursos profissionais/ vocacionais e secundário	200 euros

	<p>"Traduzir 2015"</p>	<p>Durante o segundo período</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer várias línguas</li> <li>. Traduzir vários tipos de texto</li> <li>. Incentivar os alunos pela escrita</li> </ul>	<p>Professores: Antonieta Pinto Fátima Colmeais</p>	<p>Alunos do Secundário</p>	<p>30 euros</p>
	<p>Visita a uma Feira Medieval no Distrito</p>	<p>Segundo período</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer os usos e costumes da Idade Média</li> </ul>	<p>Professores: Fátima Colmeais Manuela Silva Antonieta Pinto</p>	<p>Alunos do 10º ano</p>	<p>Financia da pelos alunos</p>
	<p>Viagem de estudo a Londres</p>	<p>Interrupção letiva da Páscoa, em data a determinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a autonomia</li> <li>. Alargar os conhecimentos culturais e interculturais</li> <li>. Estabelecer contacto com novas culturas</li> </ul>	<p>Prof. Mário Marques e Prof. de Inglês</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário</p>	<p>Preço a definir</p>
	<p>Viagem de estudo a Maíra</p>	<p>A definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Motivar os alunos para o estudo da obra <i>Memorial do Convento</i>.</li> <li>. Contextualizar espacialmente a escrita de José Saramago como forma de compreender os contrastes sociais que transparecem da monumentalidade da obra.</li> <li>. Compreender o romance enquanto representação ficcional de uma realidade historicamente situada.</li> </ul>	<p>Alguns professores que lecionam o 12º ano</p>	<p>Alunos do 12º ano</p>	<p>Financia da pelos alunos</p>

<p><b>Semana Da Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de atividades de aula relacionadas com o Livro e com a Leitura.</li> <li>- Participação no concurso promovido pela "Ajudaris".</li> <li>- Maratona de leitura/poesia.</li> <li>- Outras atividades a realizar em articulação com a BE.</li> </ul>	<p>27 a 31 de março</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o gosto pela leitura.</li> <li>. Contribuir para a melhoria/eficácia da leitura, atendendo às medidas contempladas no PAE.</li> </ul>	<p>Professores do Departamento, Professores Bibliotecários e Ex-professores de português da Escola Luciano Cordeiro.</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclo/secundário, cursos vocacionais/profissionais</p>	<p>100 euros</p>
<p>Sarau literário</p>	<p>A definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Divulgar as competências culturais dos nossos alunos.</li> <li>.Enriquecer as nossas vivências sócio culturais.</li> </ul>	<p>Professores: Manuela Silva Adelaide Eleutério e alunos do 12º ano</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>.....</p>
<p><i>Día Mundial del Idioma Español</i>, comemoração da morte de Miguel de Cervantes e Inca Garcilaso de la Vega</p>	<p>23 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer alguns dos nomes da literatura espanhola;</li> <li>. Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua.</li> </ul>	<p>Mariana Correia</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>20 euros</p>
<p>Jornal (ecos)</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Incentivar os alunos para o gosto da escrita</li> <li>.Estimular a criatividade</li> </ul>	<p>Todos os professores do agrupamento</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>A definir</p>

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
DMCE- Grupo 230 – Matemática e Ciências da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Feira das Plantas e dos Minerais"</li> <li>- Atividades do clube das Ciências e do laboratório da Matemática</li> </ul>	Escola Aberta – 2 e 3 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a plantação e o recurso a alimentos naturais e da região.</li> <li>- Conhecer as espécies de flora da região e modos de as preservar.</li> <li>- Conhecer e cumprir os princípios da Roda dos alimentos;</li> <li>- Ajudar a escolher e a combinar os alimentos;</li> <li>- Promover bons hábitos alimentares;</li> <li>- Alertar para o problema dos desperdícios alimentares.</li> <li>- Conhecer a diversidade de rochas e minerais existentes em Portugal.</li> <li>- Referir aplicações de rochas e minerais em diversas atividades humanas.</li> <li>- Sensibilizar para o trabalho experimental.</li> <li>- Promover a literacia científica.</li> <li>- Interação com a Comunidade Escolar.</li> <li>- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental.</li> <li>- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática</li> </ul>	Professores de ciências e matemática de 5º e 6º anos.	Alunos de 5º e 6º anos e toda a comunidade educativa.	200 €
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eco – Escolas</li> <li>Dar continuidade às atividades propostas e integradas no projecto das Eco -escolas, escolas da Bandeira Azul</li> </ul>	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar, alunos, professores, auxiliares e pais, para as boas práticas ambientais.</li> <li>- Motivar os alunos para que participem e desenvolvam ações relacionadas com a reciclagem, separação de resíduos e reutilização de materiais.</li> <li>- Fomentar a poupança de energia e água na escola e na sociedade.</li> <li>- Conhecer as espécies de fauna e flora da região e modos de as preservar.</li> </ul>	Coordenador do Programa das Eco- Escolas Em parceria com os professores de ciências naturais	Alunos de 5º e 6º anos	70 €

Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
			Dinamizadores	Custos €	
Jogo do 24	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a destreza de cálculo mental.</li> <li>- Explicar e justificar processos e resultados matemáticos.</li> <li>- Fomentar o interesse pela aprendizagem.</li> <li>- Desenvolver a comunicação matemática.</li> </ul>	Professores de matemática de 5º e 6º anos	Alunos de 5º e 6º anos	50 €
- Visita de estudo a definir posteriormente	2º/ 3º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as espécies de fauna e flora da região.</li> <li>- Reconhecer a importância da proteção da biodiversidade vegetal e animal.</li> </ul>	Professores de Ciências Naturais das turmas do 6º Ano	Alunos de 5º e 6º anos	1200 €
Saúde Escolar - PRESSE	Ao longo do ano em datas a fixar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa;</li> <li>- Promover um ambiente escolar seguro e saudável;</li> <li>- Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis;</li> <li>- Apoiar a inclusão escolar de crianças com Necessidades de Saúde e Educativas Especiais;</li> </ul>	Coordenadora da Saúde Escolar Professores de Ciências nas respetiva turmas	Alunos de 5º e 6º anos	30 €

	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
<p style="text-align: center;"><i>DMCE- Grupo 230 – Matemática e Ciências da Natureza</i></p>	<p>Comemoração de dias que se enquadrem nos temas tratados nas ciências naturais ao longo do ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia Mundial da Água</li> <li>- Dia Mundial da Terra.</li> <li>- Dia Mundial do Ambiente,</li> </ul> <p>E outros, que os professores considerem importantes e seja oportuno tratar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-22 março</li> <li>-22 abril</li> <li>- 5 junho</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por ser urgente a preservação e poupança deste recurso natural tão valioso.</li> <li>- Tomar consciência da escassez de água potável</li> <li>-Alertar para a poluição e sustentabilidade da Terra e a preservação do ambiente.</li> <li>- Reconhecer o aumento da temperatura global da Terra e a consequente extinção de espécies animais e o aumento do nível dos oceanos.</li> </ul>	<p>Professores de Ciências nas respetivas turmas</p>	<p>Alunos de 5º e 6º anos</p>	<p>30 €</p>
	<p>“ Olimpíadas da Matemática”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o interesse pela Matemática.</li> <li>- Fomentar a prática do raciocínio matemático.</li> </ul>	<p>Professores de Matemática de 5º e 6º anos.</p>	<p>Alunos do 5º e 6º anos</p>	<p>100 €</p>

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
DMCE- Grupo 500 – Matemática	XXXIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	1ª Eliminatória	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular o interesse pela matemática e fomentar a prática do raciocínio Matemático.</li> <li>- Utilizar, de uma forma saudável, uma competição como ponto de partida de uma maior motivação para o estudo mais aprofundado das questões matemáticas.</li> <li>- Dar aos alunos uma outra visão sobre as questões matemáticas.</li> <li>- Combater o insucesso na disciplina</li> </ul>	Professores de matemática	Alunos de todos os anos de escolaridade	5€
	EQUAMat Projecto:Pmate Local: Escola e Universidade de Aveiro	Ao longo do ano e até à data da realização do encontro em Aveiro (com as equipas apuradas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Associar os conteúdos lecionados na sala de aula ao jogo e ao desafio.</li> <li>-Testar os seus conhecimentos de uma forma lúdica, atrativa e apelativa.</li> <li>-Criar mais gosto e entusiasmo pela disciplina.</li> </ul>	Todos os docentes que lecionam o 7º ano	Todas as turmas do 7º ano	400
	SuperTmatik - Cálculo Mental	Treinos: 1º e 2º período Inter turmas: início de março Grande final: fim de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental,</li> <li>-Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo,</li> <li>- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática</li> </ul>	Todos os docentes que lecionam 7º,8º e 9º ano	Todas as turmas do 7º, 8º e 9º ano	20
	SuperTmatik - Quiz Matemática	Treinos: 1º e 2º período Inter turmas: início de março Grande final: fim de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática</li> </ul>	Todos os docentes que lecionam 8º e 9º ano	Todas as turmas do 8º e 9º ano	15



Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
DMCE-Grupo 510 – Física e Química	Palestra “Pense Indústria - Nova Geração”	1º / 2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar atualidades científicas.</li> <li>- Promover o conhecimento científico.</li> <li>- Promover a literacia científica.</li> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano.</li> <li>- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.</li> </ul>	Formadores do CITEVE Professores que lecionam o 7º ano e cursos profissionais	Alunos do 7º ano e cursos profissionais	0
	Dias da Ciência	2 e 3 de março (Escola Aberta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Divulgar atualidades científicas.</li> <li>- Promover o conhecimento científico.</li> <li>- Promover a literacia científica.</li> <li>- Promover a interação entre alunos de diversos níveis cñários</li> </ul>	Professores do grupo	Alunos	100
	Palestra sobre “Segurança Rodoviária e Comportamentos de Risco”	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar os alunos para diversos comportamentos de risco.</li> <li>- Prevenir acidentes rodoviários.</li> <li>- Informar sobre cuidados no manuseamento de materiais perigosos.</li> <li>- Informar sobre a toxidade, dependência e efeitos de determinadas substâncias psicóticas.</li> <li>- Sensibilizar para as boas práticas cívicas.</li> </ul>	P.S.P. de Mirandela Professores que lecionam o 9º ano	Alunos do 9º Ano e Vocacional .	0
	Palestra sobre “Astronomia”	A definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar atualidades científicas.</li> <li>- Promover o conhecimento científico.</li> <li>- Promover a literacia científica.</li> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano.</li> <li>- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.</li> </ul>	Palestrante a convidar Professores que lecionam 7º ano	Alunos de 7º ano	100

Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
			Dinamizadores	Destinatários	
<p style="text-align: center;"><i>DMCE- Grupo 510- Física e Química</i></p> <p>Olimpiadas da Física - Edição 2015 e Olimpiadas da Química - Edição 2015</p>	2º e 3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos.</li> <li>- Promover o conhecimento científico.</li> <li>- Promover a literacia científica.</li> <li>- Promover a competição saudável entre pares (alunos), do Ensino Básico e Secundário, considerando a importância desta ciência na formação geral dos jovens, na sua cultura científica e no crescente impacto em todos os ramos da Ciência, Tecnologia e Ambiente.</li> </ul>	<p>Sociedade Portuguesa de Química e Sociedade Portuguesa de Física</p> <p>Professores que lecionam o ensino secundário</p>	Alunos do 1º ano	30 / pessoa
<p>Olimpiadas de Química Júnior- Edição 2015</p>	2º e 3º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos.</li> <li>- Promover o conhecimento científico.</li> <li>- Promover a literacia científica.</li> <li>- Promover a competição saudável entre pares (alunos), do Ensino Básico, considerando a importância desta ciência na formação geral dos jovens, na sua cultura científica e no crescente impacto em todos os ramos da Ciência, Tecnologia e Ambiente.</li> </ul>	<p>U.T.A.D. / Sociedade Portuguesa de Química</p> <p>Professores que lecionam o terceiro ciclo</p>	Alunos do 8º/9º Ano	10 / pessoa
<p>Ciência no ensino básico/pré-escolar</p>	Longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar actualidades científicas.</li> <li>- Promover o conhecimento científico.</li> <li>- Promover a literacia científica.</li> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano.</li> </ul>	Professores do grupo	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	50

	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
	Palestras por antigos alunos da escola	2/3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conhecimento científico.</li> <li>- Promover a literacia científica.</li> <li>- Promover escolhas adequadas e devidamente informadas.</li> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano.</li> </ul>	José Fernando Martins Ex-alunos convidados	Alunos do 12º ano	100
	Observação noturna de corpos celestes	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os alunos a revelar curiosidade perante o mundo natural.</li> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano.</li> <li>- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.</li> </ul>	Professores do 7º e 10º anos	Comunidade escolar	20
	Visitas de estudo enquadradas nas diversas temáticas de cada ano ou ciclo, de preferência pluridisciplinares	1º e 2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano.</li> <li>- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.</li> </ul>	Professores do grupo	Alunos	12 /aluno
	Palestra A Física e a Química : presente e futuro	2º /3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os alunos a revelar curiosidade perante o mundo natural.</li> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano.</li> <li>- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.</li> </ul>	Professores e/ou investigadores convidados Professores do grupo	Alunos de FQA, 11º e 12º anos	50

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
DMCE - Grupo 520 – Biologia e Geologia	Eu sou um cientista! Cartazes sobre Cientistas famosos	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer personalidades do passado ou do presente que contribuíram/em para o avanço da ciência;</li> <li>- Reconhecer que os avanços da ciência são dependentes dos avanços tecnológicos;</li> <li>- Reconhecer a importância dos avanços científicos para a sociedade.</li> </ul>	Professores do 7º ano (em colaboração com a Biblioteca)	Alunos do 7º ano	20 euros
	Geologia do Concelho de Mirandela "Comemoração do dia Mundial da Terra"	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer rochas e minerais da região;</li> <li>- Interpretar mapas geológicos e compreender a sua importância.</li> <li>- Recolher amostras de mão devidamente identificadas das tipologias geológicas mais representativas do concelho;</li> <li>- Construir um mapa/jogo sobre geologia do concelho.</li> <li>- Realização de Trabalhos.</li> </ul>	Professores do 7º ano	Alunos do 7º ano	150 euros
	Elaboração de cartazes/maquetes e trabalhos relacionados com ecossistemas.	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância dos seres vivos nos ecossistemas;</li> <li>- Reconhecer que os seres vivos vivem em comunidade estando interligados;</li> <li>- Aquisição de conhecimentos científicos;</li> <li>- Desenvolver atitudes de cooperação, partilha e de respeito pelo património natural.</li> </ul>	Professores do 8º ano (Colaboração da Biblioteca)	Alunos do 8º ano	100 euros
	Elaboração de Cartazes/PowerPoint sobre Catástrofes Naturais	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer diferentes tipos de catástrofes naturais;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de pesquisa e o espírito crítico sobre as causas e consequências das catástrofes naturais;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para este tipo de fenómenos e suas causas;</li> <li>- Elaborar um jornal de parede e com notícias sobre diferentes tipos de catástrofes naturais em colaboração com a biblioteca.</li> </ul>	Professores do 8º ano (Colaboração da Biblioteca)	Alunos de 8º ano	50 euros

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
<b>DMCE - Grupo 520 – Biologia e Geologia</b>	Sessão de esclarecimento sobre "A Importância da Dádiva de Sangue".	1º período (a marcar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as condições para a doação de sangue.</li> <li>- Alertar para a importância da dádiva de sangue.</li> </ul>	Coordenador de grupo e professores que lecionam CN 9º anos	Alunos do 9º ano	50 euros
	<u>Suporte Básico de Vida</u> (Uma sessão prática por turma)	2º período (a marcar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemplificar procedimentos em casos de emergência.</li> <li>- Aplicar medidas de socorro em caso de obstrução das vias respiratórias.</li> <li>- Conhecer medidas terapêuticas em situações de paragem cardiorespiratória.</li> </ul>	Coordenador da Saúde escolar, Centro de Saúde Local e professores que lecionam CN 9º anos.	Alunos do 9º ano	50 euros
	Olimpiadas Júnior da Biologia	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o interesse pela aprendizagem da Biologia.</li> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos sobre vários temas da Biologia.</li> <li>- Incentivar a participação dos alunos do secundário em projetos de âmbito nacional.</li> <li>- Fomentar o interesse sobre o estudo do corpo humano e o seu funcionamento.</li> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos sobre vários temas relacionados com a saúde.</li> <li>- Divulgar o conhecimento científico.</li> </ul>	Ana Brito Natalia Carvalho Com colaboração dos colegas do grupo 520	Alunos do 9º ano	50 euros
	Visita de estudo ao Porto Museu de Anatomia do ICBAS / Museu da Farmácia / IPATIMUP	Primeira semana do 3º período			Professores que lecionam CN 9º ano	Alunos do 9º ano

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
DMCE - Grupo 520 – Biologia e Geologia	Realização de posters, cartazes, com imagens captadas diretamente da natureza.	2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Captura de imagens, pelos alunos (máquina fotográfica, tablet, telemóvel) de imagens do mundo biológico ou geológico;</li> <li>- Encontrar e criar nessas imagens um elo de ligação;</li> <li>- Estimular a observação de pormenores do mundo biológico e geológico.</li> </ul>	Professoras de 10º ano, Biologia e Geologia	Alunos 10º ano	5 euros / aluno
	Visita de estudo ao Geopark de Terras de Cavaleiros  ou  Visita ao Museu de Geologia da UTAD	2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer rochas e minerais da região;</li> <li>- Desenvolver atitudes e valores inerentes ao Trabalho de Campo (TC) em ambiente natural;</li> <li>- Aquisição de conhecimentos científicos;</li> <li>- Desenvolver atitudes de cooperação, partilha e de respeito pelo património natural e construído; (Caso no dia marcado da visita esteja mau tempo haverá uma sessão in door).</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação de rochas;</li> <li>- Identificação de amostras de mão de rochas recolhidas na região;</li> <li>- Conhecer o funcionamento dos laboratórios de Geologia;</li> <li>- Incentivar o gosto pela Geologia.</li> </ul>	Professoras de 10º e 11º anos, Biologia e Geologia	Alunos 10º e 11º anos	20 euros / aluno
	Escola Aberta  +  Feira de Minerais	2º período (2 e 3 de março)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para o trabalho experimental;</li> <li>- Responsabilização dos alunos que dinamizam as atividades;</li> <li>- Promoção da literacia científica;</li> <li>- Interação com a comunidade escolar;</li> <li>- Conhecer a diversidade de minerais, rochas e objetos fabricados a partir de minerais e rochas.</li> </ul>	Grupo 520, todos os professores; DCME; Alunos	Comunidade Escolar	200 euros

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
<i>DMCE - Grupo 520 – Biologia e Geologia</i>	<u>Tertúlia sobre Manipulação da fertilidade</u> realizada por técnicos da Equipa da Saúde Escolar	1º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância dos métodos contraceptivos, causas de infertilidade e técnicas de reprodução assistida;</li> <li>- Desenvolver opiniões críticas e informadas face à utilização de métodos contraceptivos, de processos de reprodução medicamente assistida e de manipulação de embriões.</li> </ul>	Professor de 12º ano de Biologia	Alunos do 12º ano	Sem custos para os alunos
	<u>Visitas de estudo à UTAD e/ou à CRIESTAMINA L.</u> (Aguarda confirmação)	2º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover conhecimentos sobre meiose, gametogénese e hereditariedade;</li> <li>- Consciencializar para a importância dos contextos sociais e tecnológicos na construção do conhecimento científico;</li> <li>- Valorizar os conhecimentos sobre genética no sentido de desenvolver uma atitude responsável face ao seu papel no melhoramento da qualidade de vida do indivíduo;</li> <li>- Valorizar a importância da investigação científica na área das Ciências da Vida</li> </ul>	Professor de 12º ano de Biologia	Alunos do 12º ano	Custos suportados pelos alunos
	Realização de ações de intercâmbio com instituições locais/regionais, como: Câmara Municipal; Centro de Saúde; Instituto Piaget; IPB; Museu Armindo Teixeira Lopes, Visionarium, entre outras.	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a ligação entre o meio escolar e a comunidade local.</li> </ul>	Professores do Grupo 520	Todos os alunos que reúnam condições	Sem custos para os alunos, ou custos suportados pelos alunos

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
DMCE - Grupo 550 – Informática	Semana "Seguranet"	6 a 10 de Fevereiro de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da navegação na Internet em segurança,</li> <li>- Informação sobre mecanismos e soluções para a navegação segura na Internet,</li> <li>- Formação da comunidade educativa para utilização segura da Internet.</li> </ul>	Grupo 550	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Resma Papel A4</li> <li>- 1 Tinteiro Preto</li> <li>- 1 Tinteiro Cores</li> <li>- 20 Cópias A3</li> </ul> 60€
	"Cursos profissionais de Informática: Saídas profissionais"	2 e 3 de Março de 2017 "Escola Aberta"	<p>Dar a conhecer aos alunos do ensino básico e secundário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profissões na área da Informática;</li> <li>- Perfis profissionais;</li> <li>- Saídas profissionais: Oportunidades em Portugal e no mundo.</li> <li>- Mostra de materiais produzidos nos Cursos Profissionais de Informática e laboratórios técnicos abertos à comunidade.</li> </ul>	Grupo 550	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 Fotocópias em A3.</li> </ul> 15€



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 200	Comemoração da Implantação da República	1.º Período 4 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar e envolver os alunos para a comemoração de acontecimentos históricos importantes que mudaram o rumo do seu país.</li> <li>- Comemorar a proclamação da República.</li> <li>- Conhecer os símbolos da República Portuguesa.</li> </ul>	Carlos Lopes Beatriz Rego Graça Calejo Luísa Cunha Eduarda Preto	Alunos dos 5.º /6.º Anos e Comunidade Escolar	0€
	Visitas de Estudo Virtuais Citânia de Briteiros Ruínas de Conimbriga  Nau Quinhentista em Vila do Conde Torre de Belém  Visita de Estudo ao castelo medieval e Domus Municipalis de Bragança	2.º Período Escola Aberta 2 /3 de março  março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender os vestígios materiais da presença dos homens dos castros, e dos romanos no território peninsular.</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos.</li> <li>- Contactar e conhecer ao vivo o património histórico cultural/arquitónico regional.</li> <li>- Observar as características do Castelo e visitar o museu histórico-militar da Domus Municipalis - monumento de arquitetura românica civil único na Península Ibérica.</li> </ul>	Beatriz Rego Graça Calejo Luísa Cunha Eduarda Preto	Alunos de 5.º Ano	0€
	Comemoração da Revolução de Abril	3.º Período abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar e envolver os alunos para a comemoração de acontecimentos históricos importantes que mudaram o rumo do seu país.</li> <li>- Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril.</li> </ul>	Eduarda Preto	Alunos do 5.º Ano (turmas D e E)	Preço do transporte em autocarro
				Carlos Lopes Beatriz Rego Luísa Cunha Eduarda Preto	Alunos de 6.º Ano	0€

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 290	Dia Internacional dos Direitos Humanos	10 de Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a autenticidade e a dignidade da pessoa</li> </ul>	Prof. de E.M.R.C. Alunos da Disciplina	Toda a Comunidade Escolar	0€
	Semana da Diferença	A designar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar toda a Comunidade para as atitudes, comportamentos para com todos.</li> <li>- Despertar o espírito de solidariedade, partilha, cooperação, tolerância, amizade...</li> <li>- Promover a inclusão.</li> </ul>	Professor de E.M.R.C. Prof. E.E.	Toda a Comunidade Escolar	0€
	Festa de Natal	16 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o valor da esperança na sociedade de acordo com a mensagem de Jesus.</li> </ul>	Prof. de E.M.R.C. Outros professores Alunos de E.M.R.C.	Toda a Comunidade Escolar	0€
	Visita de estudo a Braga	2 e 3 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o património religioso.</li> <li>- Promover a partilha.</li> </ul>	Professora de E.M.R.C.	Alunos do 8º e 9º Ano inscritos na disciplina	100 Euros
	Comunhão Pascal	4 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a Ressurreição de Jesus como vitória da Vida sobre a morte.</li> </ul>	Prof. de E.M.R.C. Outros professores Alunos inscritos em E.M.R.C.	Toda a Comunidade Escolar	40 Euros

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Grupo 400	Património material e imaterial do concelho de Mirandela Exposição de Património Local: Arquitetura religiosa	Ao longo do ano para todos os anos Exposição: abril/maio de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos e a comunidade para a importância do poder local.</li> <li>- Compreender a importância que os concelhos tiveram na organização do território.</li> <li>- Estimular e promover o interesse pelo património histórico-cultural do concelho.</li> <li>- Fomentar a defesa do património cultural.</li> <li>- Contribuir para a valorização da identidade cultural da região e do país</li> </ul>	Professores do grupo 400	Comunidade escolar	0€

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 410	Investigação/ recolha de pensamentos filosóficos e tratamento formal dos mesmos, a fim de serem afixados no polivalente e Biblioteca Escolar.	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a filosofia.</li> <li>- Desenvolver o espírito de investigação e de reflexão.</li> <li>- Ampliar conhecimentos.</li> </ul>	Professores e alunos dos 10º anos	Comunidade Educativa	0€
	Textos pessoais alusivos ao tema “ Escolher uma profissão”	2 e 3 de Março(dias da “Escola Aberta”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inferir sobre a necessidade de refletir sobre o futuro a nível profissional.</li> <li>- Refletir sobre os valores pessoais relativamente ao prestígio de determinada profissão.</li> <li>- Reconhecer o trabalho como uma forma de auto-afirmação.</li> </ul>	Turma A 9º ano Disciplina - Cidadania	Comunidade Educativa	0€
	Colóquio sobre Desequilíbrios Regionais e Sustentável	Finais de Março.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumir como seu um dos grandes problemas nacionais.</li> <li>- Formar cidadãos ativos.</li> <li>- Desenvolver competências de saber estar, saber ouvir e saber intervir.</li> </ul>	Entidades Exteriores à escola. Professores do grupo	Alunos dos cursos profissionais	0€
	Exposição oral e escrita de trabalhos de investigação sobre temas programáticos	Finais do 3º período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar competências de investigação.</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico.</li> <li>- Estimular o espírito de cooperação e inter-ajuda entre pares.</li> </ul>	Professores do grupo. Alunos dos 10º e 11º anos	Comunidade Educativa	0€
	Criação de PowerPoint e projeção em espaço escolar dos grandes “Autores da história da Psicologia” e “Principais Níveis e Áreas de Trabalho da Psicologia em Portugal”	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar a intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e autonomia.</li> <li>- Promover tendências da Psicologia na atualidade.</li> </ul>	Professor e alunos de Psicologia	Comunidade Educativa	0€

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
<i>Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 420</i>	Dia Mundial da Água	22 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar saberes científicos para compreender a realidade.</li> <li>- Potenciar a literacia científica através da realização de atividades que permitam aos alunos compreender a realidade.</li> <li>- Estimular o interesse e a curiosidade dos alunos.</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação e de investigação.</li> </ul>	Professores do grupo	Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário	0€
	Dia Mundial da Terra	22 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar saberes científicos para compreender a realidade.</li> <li>- Consciencializar para a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais.</li> <li>- Promover a educação ambiental no âmbito de uma cidadania ambientalmente consciente e responsável.</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação e de investigação.</li> </ul>	Professores do grupo	Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário	0€
	Dia da Europa	9 de maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a cidadania europeia.</li> <li>- Motivar os alunos para a pesquisa na internet.</li> <li>- Promover o conhecimento da Europa/União Europeia.</li> <li>- Relacionar e aplicar os conhecimentos geográficos.</li> <li>- Desenvolver o espírito de grupo.</li> </ul>	Professores Esmeralda Brilhante e José António Silva	Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário	50€

Departamento	Actividade	Calendarização	Objectivos	Intervenientes		Custos
				Dinamizadores	Destinatários	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 530	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos com motivos de Natal	Fim 1º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação de vertente teórico/práticas da disciplina de Educação Tecnológica.</li> <li>- Fomentar a importância pelas atividades curriculares da disciplina.</li> <li>- Dar a conhecer à comunidade os trabalhos desenvolvidos pelos alunos.</li> </ul>	Professores e alunos	Comunidade escolar	0€

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas – grupo 200	Comemoração da Implantação da República	1.º Período 6 de outubro	<p>Sensibilizar e envolver os alunos para a comemoração de acontecimentos históricos importantes que mudaram o rumo do seu país..</p> <p>-Comemorar a proclamação da República.</p> <p>- Conhecer os símbolos da República Portuguesa</p>	Direção Professores de História e Geografia de Portugal em articulação com a BE	Alunos dos 5.º /6.º Anos e Comunidade Escolar	
	<p>Visitas de Estudo Virtuais</p> <p>- Cidadania de Briteiros</p> <p>- Ruínas de Conímbriga</p> <p>- Nau Quinhentista em Vila do Conde</p> <p>- Torre de Belém</p>	2.º Período Escola Aberta 2 /3 de março	<p>Conhecer e compreender os vestígios materiais da presença dos homens dos castros, e dos romanos no território peninsular.</p> <p>Sensibilizar para a preservação do património histórico- cultural.</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos.</p> <p>Contactar e conhecer ao vivo o património histórico cultural /arquitetónico regional</p> <p>-Observar as características:</p> <p>do Castelo e visitar o museu histórico – militar da Domus Municipalis- monumento de arquitetura românica civil único na P. Ibérica</p>	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos de 5.º Ano	
	<p>Visita de Estudo ao castelo medieval e Domus Municipalis de Bragança</p> <p>Comemoração da Revolução de Abril</p>	março  3.º Período abril	<p>-Sensibilizar e envolver os alunos para a comemoração de acontecimentos históricos importantes que mudaram o rumo do seu país</p> <p>- Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril</p>	Professora Eduarda Preto	Alunos do 5.º Ano (turmas D e E)	Preço do transporte em autocarro





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDELA**

**PAA 2016-2017**

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas – grupo 200**

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Departamento de Expressões – grupo 600	Comemoração do Natal Elaboração de postais, cartazes e outros motivos alusivos à época natalícia; Decoração de espaços escolares com motivos de Natal com reutilização de materiais.	Mês de Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o interesse e a curiosidades dos alunos, associando os conteúdos lecionados</li> <li>- Aplicar técnicas expressivas de um modo criativo;</li> <li>- Distinguir diferentes meios de comunicação visual e suas características;</li> <li>- Testar os conhecimentos de forma lúdica e atrativa;</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação e investigação;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos através da criação de uma mensagem visual e da comunicação visual.</li> </ul>	Professores do Grupo 600	Alunos do 7º, 8º e 9º Anos	25,00€
	Visita de estudo a Bilbao - Museu Guggenheim Bilbao, Metro de Bilbao e outros pontos de interesse da cidade e orla marítima.	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Facilitar contactos e experiências com o meio extraescolar;</li> <li>- Promover a socialização dos alunos.</li> <li>- Reconhecer o âmbito da arte contemporânea;</li> <li>- Contactar em direto com obras das diversas artes plásticas;</li> <li>- Refletir sobre o papel das manifestações culturais do património;</li> <li>- Distinguir e analisar as diversas áreas da Arquitetura.</li> </ul>	Professores do Grupo 600	Alunos do 7º, 8º e 9º, c Secundário	200,00€
	Participação em concursos/workshops promovidos por entidades exteriores à escola.	Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade e o espírito crítico;</li> <li>- Reconhecer a necessidade permanente de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes;</li> <li>- Desenvolver a solidariedade e a unidade social.</li> </ul>	Professores do Grupo 600	Alunos do 7º, 8º e 9º Anos	0€
	Elaboração de cartazes para assinalar temas e datas pertinentes na atualidade.	Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade e o espírito crítico;</li> <li>- Desenvolver a solidariedade e a unidade social.</li> </ul>	Professores do Grupo 600	Alunos do 7º, 8º e 9º Anos	0€
	Participação nas atividades desenvolvidas pelos outros departamentos, sempre que assim solicitados.	Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>- Participar nas atividades propostas no Plano Anual de Atividades;</li> <li>- Desenvolver a solidariedade e a unidade social;</li> </ul>	Professores do Grupo 600	Alunos do 7º, 8º e 9º Anos	0€
	Elaboração de trabalhos para dinamização da biblioteca escolar.	Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>- Participar nas atividades propostas no Plano Anual de Atividades;</li> <li>- Desenvolver a solidariedade e a unidade social;</li> </ul>	Professores do Grupo 600	Alunos do 7º, 8º e 9º Anos	0€

	Exposição de trabalhos realizados durante o ano lectivo	Final do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar mensagens visuais simples, partindo de elementos formais observados;</li> <li>- Utilizar adequadamente meios e técnicas de expressão plástica;</li> <li>- Compreender o conceito de espaço;</li> <li>- Distinguir as diferenças da representação expressiva;</li> <li>- Representar no plano a realidade do espaço tridimensional.</li> </ul>	Professores do Grupo 600	Alunos do 7º, 8º e 9º Anos.	0€
--	---	----------------------	--	--------------------------	-----------------------------	----

Grupo 250

Grupo	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
EDUCAÇÃO MUSICAL - 250	<p><b>- Dia mundial da música</b> -afixação de cartazes na escola, interpretação de uma canção na sala de aula -Vinda, à escola Luc. Cordeiro, de um grupo da ESPROARTE, entre as 10.30 H e as 11.20 h.</p> <p><b>- Dia de S.ª Cecília</b> (padroira dos músicos) - Informação aos alunos dentro da Hist. da Música.</p>	<p>1.º Período 01 /10 (6.ª F- 30.09)</p> <p>22 / 11</p>	<p>-Sensibilizar os alunos para o valor da música como arte na vida dos povos e de cada pessoa - Aprender a gostar dos vários géneros de música, tanto nacional como estrangeira;</p> <p>-Situat S.ª Cecília na História da Música: compositores e obras a ela dedicadas. -Informar a comunidade educativa do tradicional Concerto em honra de Sª Cecília lecado a cabo pela Esproarte</p>	<p>-Professores de Ed. Musical - Esproarte</p> <p>Professores de Ed. M. na sala de aula</p> <p>Alunos de 5.º/6.º anos</p>	<p>-Comunidade escolar (alunos e professores de 5º/6º anos)</p>	0€
	<p><b>Apontamentos musicais:</b> Vinda, à Escola Básica Luc. Cordeiro de alunos e professores da Esproarte, como nos anos anteriores, durante o 3º período para apresentação dos diferentes instrumentos da Orquestra</p> <p><b>Festa de Natal</b> <b>Apoio à comunhão Pascal</b></p>	<p>3º período,</p>	<p>- Dar oportunidade aos alunos de 6.º ano de um contacto visual e auditivo com os instrumentos da Orquestra Sinfónica, tocados ao vivo pelos músicos da Esproarte; - Despertar/motivar os alunos de 6.º ano no sentido de experimentarem a música como caminho a seguir no 7.º ano.</p>	<p>-Alunos e professores da Esproarte</p> <p>Alunos de 6.º ano</p>	<p>Alguns músicos</p>	Alguns músicos
		<p>Final do 10 período -final do 2º período</p>	<p>-Celebrar a festa da família e da solidariedade -ajudar os professores de RMC na preparação dos cânticos e no apoio musical durante a celebração religiosa</p>	<p>Professores de RMC</p> <p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>?</p>	?

*DEPARTAMENTO: Expressões – Grupo de Educação especial*

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
<i>Grupo de educação especial</i>	Semana da diferença	5 a 9 dezembro 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa para a diversidade da escola inclusiva;</li> <li>- Alertar a comunidade para o respeito pela diferença;</li> <li>- Promover a solidariedade entre pares.</li> </ul>	Professores de educação especial	Comunidade educativa	100€
	Escola Aberta	2 e 3 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momentos de convívio entre todos;</li> <li>- Vivenciar experiências diferentes;</li> <li>- Desenvolver relações interpessoais</li> </ul>	Professores de educação especial	Comunidade educativa	100€
	Semana da Família	15 a 19 de maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salientar a importância da família;</li> <li>- Fortalecer laços familiares;</li> <li>- Fomentar a responsabilidade e partilha reforçando a interação família / escola;</li> <li>- Compreender e respeitar os diferentes sentimentos que ligam as pessoas.</li> </ul>	Professores de educação especial	Comunidade educativa	100€

Grupos 260 e 620

Grupo	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
EDUCAÇÃO FÍSICA – 260/620	Torneio de Basquetebol 3x3	22 de novembro (Inf. / Inic.) – manhã 23 de novembro (Juv. / Jun.) - manhã	Promover e incentivar a prática do Basquetebol	Grupo 620 e 260	Alunos Agrupamento	150€
	Corta-Mato Agrupamento	19 de outubro - manhã	Apuramento dos alunos para a Fase Distrital	Grupo 620 e 260	Alunos Agrupamento	400€
	Corta-Mato Distrital	28 de novembro manhã	Apuramento dos alunos para a fase Regional	Grupo 620 e 260	Alunos apurados	100€
	Tribol Badminton	02 - 03 março (Juv / Jun.) – manhã 02 - 03 março (Vários mistos)-tarde	Aplicar em contexto de competição e prática formal 3 modalidades curriculares	Grupo 620	Alunos ESMDL	150€
	Torneio de Futsal	3 de Março	Promover o intercâmbio desportivo entre os alunos dos 5º e 6º anos.	Grupo 260	Alunos da Escola Luciano Cordeiro	100€
	Mega - Atletia	07 de fevereiro - Manhã	Apuramento dos alunos para a Fase Distrital	Grupo 620 e 260	Alunos Agrupamento	100€
	Tribol Badminton	22 – 23 maio (Inf. / Inic.) – manhã 22 - 23 maio (vários mistos) - tarde	Aplicar em contexto de competição e prática formal 3 modalidades curriculares	Grupo 620	Alunos ESMDL	150€
	Festa do Desporto Escolar	09 de junho Auditiório Municipal 21:00	Reconhecer e valorizar a participação dos alunos nos Grupos-Equipas do Desporto Escolar	Agrupamento	Comunidade Educativa	700€

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES- ( Grupo de Educação Visual e de Educação Tecnológica)**

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Grupo 240	Natal – Decoração dos espaços escolares	9 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar o espírito de solidariedade e partilha;</li> <li>-Proporcionar momentos de confraternidade e conceito de família;</li> <li>-Entender esta quadra como património cultural e artístico.</li> </ul>	Professores de EV , ET e alunos	Comunidade Educativa	200€
	Visitas de estudo ao património local	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer o património local;</li> <li>. Valorizar e preservar o património;</li> <li>. Fazer registos fotográficos e gráficos.</li> </ul>	Professores de EV e ET	Alunos de 5º anos e 6º anos	100€
	Caminhada Arqueológica ao Castro de São Brás (Torre Dona Chama)	2º Período (Em data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconhecer a importância do Património pela sua biodiversidade e pelo seu valor paisagístico;</li> <li>. Compreender a evolução histórica de bens e materiais.</li> </ul>	Profª Camilo Rodrigues	Comunidade Educativa	0€
	Exposição de trabalhos integrada nas atividades da ESCOLA ABERTA	2 de Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender a arte no seu todo;</li> <li>. Valorizar a reciclagem/reutilização patente nos diferentes trabalhos “ do velho de faz novo” e os benefícios ambientais;</li> </ul>	Professores de EV , ET e alunos	Comunidade Educativa	300€
Visita de estudo à Fundação Serralves e ao Zoo de SP Inácio- Porto	3º Período (Em data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar os alunos para a arte contemporânea;</li> <li>. Alargar horizontes de referência e mobilizar saberes transversais;</li> <li>. Privilegiar o pensamento crítico e criativo;</li> <li>. Explorar a quinta pedagógica na sua diversidade</li> <li>. Preservar a natureza e o meio ambiente</li> <li>. Trocar experiências com alunos de outras escolas.</li> </ul>	Profª Ermelinda Vieira	5ºA, 5ºC, 5ºE e 5ºF da Escola Luciano Cordeiro	0€	

*DEPARTAMENTO: Biblioteca Escolar*

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
<i>Biblioteca Escolar</i>	Receção aos alunos de 5º e 7º anos - Distribuição do Guia do Utilizador	14 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar ao uso da biblioteca escolar (BE).</li> <li>- Mostrar a importância da BE na escola.</li> </ul>	Professores Bibliotecários (PB)	5º e 7º anos	20 €
	Dia Europeu das Línguas	27 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar para a riqueza e a diversidade linguística da Europa.</li> <li>- Potenciar o plurilinguismo.</li> </ul>	PB da Escola Secundária Grupo de Inglês (330)	8º e 9º anos	
	Mês Internacional da Biblioteca Escolar - Dia Mundial da Alimentação	outubro 17 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer o espaço da BE, as suas potencialidades e normas de funcionamento.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da BE no apoio ao currículo e contributo para a aprendizagem ao longo da vida.</li> </ul>	Equipa das BE Grupo de Ciências Naturais (230) UCCM	Comunidade educativa	50 €
	Semana da Diferença	5 a 7 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar recursos e atividades que auxiliam pessoas com necessidades permanentes.</li> <li>- Contribuir para a inclusão social dos alunos e pessoas com NEE.</li> </ul>	Departamento de Educação Especial Equipa das BE	A definir	20 €
	Contos de Natal - Dinamização de contos de Natal nas BE. - Concurso de contos de Natal.	13 a 16 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a leitura de contos de Natal.</li> <li>- Promover a leitura em voz alta.</li> <li>- Compreender as características do conto, aplicando conhecimentos lecionados nas aulas de Português.</li> <li>- Desenvolver a competência da escrita.</li> </ul>	Equipa das BE Departamento de Línguas	A definir	50 €



Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Biblioteca Escolar	Workshops "Saramago e Pessoa"	A definir	- Divulgar a obra dos autores. - Fomentar o gosto pela leitura.	PB da Escola Secundária Grupo de Português (300) Bibliotecária Municipal	Alunos 12º ano	
	Formação Pordata/RBE	A definir	- Desenvolver as literacias digital, estatística e da informação.	PB da Escola Secundária	Alunos do Ensino Secundário	
	Concurso de Poesia "Faça lá um Poema" (PNL)	1º e 2º períodos	- Desenvolver o gosto pela poesia, a expressão escrita e a criatividade.	Equipa das BE Grupo de Português (300)	Alunos de todos os níveis de ensino	20 €
	Semana da Internet Segura - Realização de sessões sobre os riscos inerentes ao uso indevido da Internet, regras de segurança e suas potencialidades.	fevereiro	- Promover a utilização esclarecida, crítica e segura da Internet.	Equipa das BE Grupo de Informática Parceria PSP/GNR	1º, 2º e 3º Ciclos	20 €
	Semana dos Afetos - Dinamização de Workshops relacionados com a violência no namoro (CAJ) - Tertúlia "O poder dos afetos" - Leitura de poemas relacionados com o amor e a amizade	13 a 17 de fevereiro	- Educar para a sexualidade e os afetos. - Desenvolver o gosto pela poesia.	Equipa das BE Coordenadora da Saúde Escolar UCCM/CAJ Grupo de Português (300)	7º, 8º e 10º anos 5º e 6º anos	20 €

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Biblioteca Escolar	Escola Aberta	2 e 3 de março	- Desenvolver ações de promoção da leitura e do livro.	Equipa das BE	Comunidade educativa	20 €
	Semana da Leitura (11ª edição centrada no tema "O prazer de ler")	27 a 31 de março	- Promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, saber, cultura e desenvolvimento do ser humano. - Contribuir para a formação de leitores competentes, autónomos e críticos.	Equipa das BE, SABE Grupos de Português (200, 210 e 300)	Comunidade educativa	80 €
	Dia Mundial do Livro e do Direito de Autor	23 de abril	- Promover uma maior consciencialização sobre a importância dos livros na nossa sociedade. - Prestar tributo aos grandes autores da literatura mundial.	Equipa das BE Grupo de Espanhol (350)	Comunidade educativa	
	Feira do Livro	A definir	- Contatar com autores e obras de expressão portuguesas e estrangeiras. - Promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, saber, cultura e desenvolvimento do ser humano. - Contribuir para a formação de leitores competentes, autónomos e críticos.	Equipa das BE Grupo de Português (300) SABE	Comunidade educativa	
	Conto(s) contigo!	Ao longo do ano	- Promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, saber, cultura e desenvolvimento do ser humano. - Contribuir para a formação de leitores competentes, autónomos e críticos.	Equipa das BE/ técnicas da BM	Pré-Escolar e 1º Ciclo	
	À conversa com livros...			Grupo de Português (300)	A definir	

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Biblioteca Escolar	Aplicação do Referencial "Aprender com a BE"	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar no ensino dos diferentes conteúdos curriculares, projetos e atividades, os conhecimentos, capacidades e atitudes inerentes às diferentes literacias.</li> <li>- Contribuir para o incremento de práticas de reflexão sobre a gestão do currículo e a avaliação das aprendizagens e do percurso formativo dos alunos.</li> </ul>	PB Docentes a definir	A definir	
	Projeto Saúde Oral Bibliotecas Escolares "SOBE" - Projeto 350000 escovas	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver ações de promoção da leitura, da felicidade e da saúde, reunindo as duas valências: saúde oral e bibliotecas escolares.</li> <li>- Implementar um programa de escovagem nos 11 e escolas do 1º Ciclo do Agrupamento.</li> </ul>	Equipa das BE Coordenadores do Pré-Escolar e 1º Ciclo UCCM	Pré-Escolar e 1º Ciclo	
	Leitura em vai e vem Já sei ler (Circulação de Recursos pelos Jardins de Infância e Escolas do 1.º Ciclo do Agrupamento)	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar os serviços das Bibliotecas na base da igualdade a todos os alunos do Agrupamento.</li> <li>- Incentivar a leitura em família.</li> </ul>	Equipa das BE Coordenadores do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Pré-Escolar e 1º Ciclo	
	Concurso Nacional de Leitura (PNL)	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o treino da leitura.</li> <li>- Desenvolver competências de expressão escrita e oral junto dos alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.</li> </ul>	Equipa das BE PB da EPA Grupo de Português (300)	3º Ciclo e Ensino Secundário	
	Atualização do blogue, plataforma Moodle, Facebook, Twitter, Biblioteca digital e placards das BE Divulgação do Livro do Mês Mostras bibliográficas nas BE	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar recursos e sítios úteis no blogue das BE.</li> <li>- Difundir informação.</li> <li>- Divulgar obras existentes nas BE.</li> </ul>	Equipa das BE	Comunidade educativa	

Departamento	Atividade	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Custos €
				Dinamizadores	Destinatários	
Biblioteca Escolar	Continuação da organização da informação (registo, classificação, catalogação e indexação).	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a utilização dos recursos das BE em diferentes espaços.</li> <li>- Proporcionar aos utilizadores o acesso, em tempo útil, à informação.</li> </ul>	Equipa das BE	Comunidade educativa	
	Gestão da BE (recursos, estatística, marketing) Avaliação da BE (MABE)	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir recursos, serviços e acessos.</li> <li>- Realizar a avaliação da BE.</li> <li>- Conhecer e divulgar os impactos da BE na escola e nas aprendizagens.</li> <li>- Aferir o cumprimento dos objetivos e atividades desenvolvidas pelas BE.</li> <li>- Promover a melhoria contínua das BE.</li> </ul>	Equipa das BE	Comunidade educativa	